



Programme d'animation

CIEP-MOC de la Province de Namur

Le **CIEP** (C**entre** d'**I**nformation et d'**É**ducation **P**opulaire) organise des lieux de rencontres avec et pour les citoyen·ne·s, et leur propose des outils pour s'engager, pour s'émanciper comme acteurs·rice·s et citoyen·ne·s, pour participer à la construction d'une société juste et inclusive. Le **CIEP** est un mouvement d'éducation permanente agréé qui travaille sur des thèmes divers : accès aux droits, solidarité Nord/Sud, migrations, aîné·e·s, lutte contre le racisme et l'extrême-droite, décryptage politique et démocratique, alphabétisation, action de solidarité et de soutien envers les personnes sans papiers et à papiers précaires, enjeux liés à l'alimentation, à l'écologie... Nos animations sont proposées principalement à des publics adultes et jeunes adultes. Elles sont adaptables à la demande, entièrement gratuites et ne nécessitent pas de prérequis.

Les animations proposées

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 01 | Le droit à l'alimentation | ↘ | Quel est le juste prix d'un produit ? Quelles solutions pour qu'on ait tous·tes accès à une alimentation choisie et de qualité ? |
| 02 | Les valises des migrant·e·s | ↘ | Quel est le parcours d'une personne qui doit quitter son pays ? Quelles sont les difficultés et émotions rencontrées ? |
| 03 | Les institutions politiques | ↘ | Qui choisit les ministres ? Qui fait les lois ? La politique fait-elle partie de mon quotidien ? |
| 04 | Les couleurs politiques | ↘ | C'est quoi "la gauche" ou "la droite" ? Qu'est-ce qui différencie les partis ? Quelle vision du monde défendent-ils ? |
| 05 | La sécurité sociale | ↘ | Qu'est-ce que la sécurité sociale ? Quand est-on en contact avec la sécu ? A quoi ressemblerait le quotidien sans sécurité sociale ? |
| 06 | Ma commune | ↘ | Quelles sont les compétences de la commune ? Comment impacte-t-elle notre quotidien ? |
| 07 | Les fake news | ↘ | Comment reconnaître une fake news ? A qui profitent-elles ? Comment lutter contre la désinformation ? |
| 08 | Le juste et l'injuste | ↘ | Quelles sont les injustices que je vis ? Suis-je seul·e face à ces injustices ? |
| 09 | Accompagnement de collectifs | ↘ | Comment réfléchir collectivement à un projet ? Quels outils utiliser pour favoriser la participation ? |
| 10 | Arpentages | ↘ | Avec le livre "Résister" de Salomé Saqué.
Comment lit-on un livre à plusieurs ? Qu'est-ce que le mot "résister" vous évoque ? |
| 11 | Balades écologiques | ↘ | Quels liens entre écologie, justice sociale et nos espaces de vie quotidiens ? Comment repenser notre rapport au vivant pour construire une société plus solidaire et durable ? |

En détails



1. Le droit à l'alimentation

Quel est le juste prix d'un produit et quels sont les coûts cachés de notre alimentation ? Qu'est-ce que le droit à l'alimentation ? Quelles solutions pour qu'on ait tous et toutes accès à une alimentation choisie et de qualité ?

L'alimentation est centrale dans nos vies, et ses impacts sont nombreux que ce soit en termes environnementaux, de santé ou de bien-être. Cependant, nous ne sommes pas tous et toutes égaux quant à l'accès à une alimentation saine, de qualité et qui contribue à préserver l'environnement.

Moments de réflexion collective, visites de ferme ou de projets de terrain, nos modules d'animation permettent de se questionner sur les enjeux liés à notre système alimentaire et de réfléchir aux leviers collectifs existants pour permettre un accès à une alimentation de qualité pour tous et toutes.



2. Les valises des migrant·e·s

Quel est le parcours d'une personne qui doit quitter son pays ? Quelles sont les difficultés et émotions rencontrées ?

Que savons-nous vraiment de ce que représente le fait de laisser derrière soi ses proches, son quartier, son village ? Ce que l'on peut ressentir quand on traverse des pays différents dont on ignore la langue et les habitudes, quand on arrive dans un lieu parfois amical, souvent hostile ?

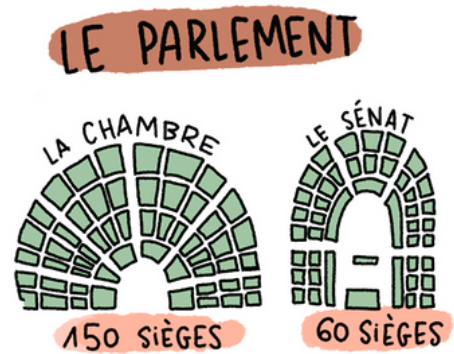
Se mettre dans la peau d'un·e migrant·e, s'approprier sa réalité, puis confronter cette expérience à nos préjugés, c'est ce à quoi invite l'outil «Les valises des migrant·e·s». Un outil concret, participatif où se mêlent émotions et réflexions. Réalisé par la FEC et la CSC, animé par le CIEP.



3. Les institutions politiques

Qui choisit les ministres ? Qui fait les lois ? La politique fait-elle partie de mon quotidien ?

Cette animation propose d'aborder, de manière interactive, une série de questions autour de la mécanique politique belge. Les grands principes politiques qui constituent la base de nos institutions (démocratie représentative, séparation des pouvoirs,...) et le fonctionnement des différents niveaux de pouvoir seront abordés, notamment en analysant le parcours d'une loi. L'accent sera mis sur la place et le rôle que peuvent prendre les citoyen·e·s dans ce paysage.



4. Les couleurs politiques

« La gauche » ou « la droite »... c'est quoi ? Qu'est-ce qui différencie les partis ? Quelle vision du monde défendent-ils ?



En partant de l'analyse de propositions et de mesures concrètes portées par les différents partis, cette animation revient sur les grandes idéologies et les différents clivages qui traversent la société belge (économique, confessionnel et linguistique). Elle vise à ce que chacun·e s'y retrouve dans le paysage politique belge.

5. La sécurité sociale

Qu'est-ce que la sécurité sociale ? Quand est-on en contact avec la sécu ? A quoi ressemblerait le quotidien sans sécurité sociale ?

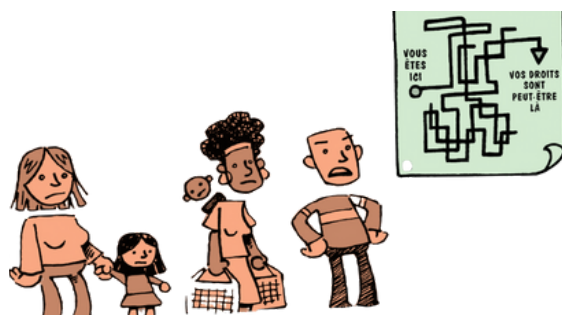
Vacances, santé, travail, vieillesse, enfance, la sécurité sociale accompagne chaque citoyen·ne au quotidien. Pourtant, peu de gens connaissent son histoire, l'ensemble de ses piliers et surtout le principe de couverture sociale et solidaire dont chacun·e profite. Aujourd'hui remise en cause dans différents programmes politiques, mieux la comprendre pour mieux la défendre est devenu un enjeu essentiel.



6. Ma commune

Quelles sont les compétences de la commune ? Comment impacte-t-elle notre quotidien ?

Au travers d'exercices pratiques et d'échanges, les participant·e·s seront amené·e·s à appréhender l'organigramme, les compétences, la constitution du budget ainsi que le processus électoral communal et les impacts du résultat sur le quotidien des habitant·e·s. Les participant·e·s pourront se réapproprier les modes d'action citoyens d'une commune.



7. Les fake news

Qu'est-ce qu'une fake news ? Comment sont-elles fabriquées, diffusées et à qui profitent-elles ? Comment lutter contre la désinformation ?

Les fake news ne datent pas d'hier, qu'elles soient qualifiées de rumeurs ou d'anecdotes, leurs différentes formes participent à la désinformation depuis des siècles. A l'ère du numérique, leur utilisation est devenue un véritable pouvoir et outil de communication. Tantôt utilisées à des fins marketing ou comme propagande d'une campagne politique, elles sont rarement le fruit du hasard, elles circulent plus rapidement grâce aux réseaux sociaux et paraissent davantage réalistes. Cet atelier vous donne les clés pour reconnaître une fake news et pour ne plus vous faire avoir.



8. Le juste et l'injuste

Quelles sont les injustices que je vis ? Suis-je seul·e face à ces injustices ?

Les individus ou les groupes subissant une injustice doivent donner du sens à leur expérience, exprimer leur vécu et en faire une force de parole. Cette animation part de la narration collective d'une injustice pour aller, en fonction du public, jusqu'à une action publique et/ou politique. Un minimum de trois séances est nécessaire pour construire une narration. Si le souhait est de mener un travail plus long, les modalités spécifiques seront à déterminer avec le CIEP.



9. Accompagnements de collectifs

Comment réfléchir collectivement à un projet ? Quels outils utiliser pour favoriser la participation ?



Vous vous demandez comment construire un projet, mener une journée de réflexion, une action politique, rédiger une charte pour votre association ou votre groupe ? Le CIEP met à votre disposition une série d'outils pour construire des dispositifs sur mesure, adaptés au contexte organisationnel de votre collectif et à la nature de votre demande, dans un processus d'éducation permanente.

10. Arpentages

Comment lit-on un livre à plusieurs ?

Comment parler d'un ouvrage après une lecture collective ?

L'arpentage est une méthode de découverte à plusieurs d'un ouvrage, afin de susciter son appropriation critique et collective et nourrir un apprentissage, une réflexion, ou encore une pratique. Le principe est simple : lire au même moment, à plusieurs et en morceaux – chacun·e son morceau – un ouvrage choisi par le groupe, puis en discuter ensemble pour en faire une synthèse et en retirer un savoir critique.



11. Balades écologiques

Quels liens entre écologie, justice sociale et nos espaces de vie quotidiens ?

Comment repenser notre alimentation, notre mobilité, nos logements ou encore notre rapport au vivant pour construire une société plus solidaire et durable ? Quels acteurs clés, quels rôles pour chacun-e ? Comment pouvons-nous agir, et au nom de quels principes ?

Cette balade urbaine propose de (re)découvrir différents lieux de Namur, représentatifs d'enjeux écologiques. Elle vise à partager une vision commune de certains problèmes, en s'interrogeant sur leurs causes, leurs effets et sur des pistes de solutions collectives et inspirantes.

Cette animation a été pensée dans le cadre de la campagne du CIEP sur l'écologie populaire. L'écologie populaire part des besoins, vécus et savoirs des classes populaires. Elle refuse une transition dictée d'en haut, qui ignore les réalités sociales et risque d'aggraver les inégalités. Elle relie transition écologique et luttes contre les inégalités, et renforce le pouvoir d'agir local. Pour le CIEP, réduire la crise écologique à des choix individuels (trier, acheter bio, consommer moins) occulte les causes structurelles : organisation de la production, aménagement du territoire, logique de profit. L'écologie populaire met l'accent sur l'action collective et les changements systémiques, sans culpabiliser les individus.

La balade a été imaginée à Namur mais pourrait être mise en place, sur demande, pour un autre territoire.





↙ Infos pratiques

CIEP

Centre d'Information et d'Éducation
Populaire
de la province de Namur
Place l'Ilon, 17 - 5000 Namur

 **MOC Namur**



- ↘ Animations gratuites de 3h (*elles peuvent toutes être adaptées en fonction de la demande*)
- ↘ Nous contacter : par téléphone au **081/830.511** (*tapez 2*) ou par mail **ciép.animation.namur@lilon.be**
- ↘ Le nombre de participant·e·s peut varier entre 6 et 16 personnes (public adulte et jeunes adultes)
- ↘ Déplacement dans la province